

# Jaarverslag 2023-2024

## Vinckhuysenschool



**Vinckhuysenschool** <sup>OBS</sup>

**Woord vooraf**

Voor u ligt het jaarverslag van de Vinckhuysenschool. In dit jaarverslag wordt beschreven wat wij als team dit schooljaar hebben bereikt.

Ik kijk wederom vol trots terug op dit afgelopen schooljaar. Ook dit jaar zijn we het schooljaar weer begonnen met nieuwe collega's, wat in een klein team als het onze van iedereen weer de nodige aandacht vraagt.

Vol energie en betrokkenheid hebben we ons ingezet voor de kwaliteit van het onderwijs op de Vinckhuysenschool. Hierin heeft de school mooie stappen gemaakt, waarover u in dit jaarverslag meer zult lezen.

Renske Bavius

Directeur van de Vinckhuysenschool



## **Inleiding**

Het jaarverslag is geschreven voor ouders en voor andere belangstellenden. Met dit verslag blikken wij terug op het afgelopen schooljaar. We kijken terug naar de ontwikkelingen op onderwijskundig gebied, personeel en huisvesting en de samenwerking met partners.

## **Personeel & formatie**

Afgelopen schooljaar hebben we gekozen voor een 4-5-6 combinatie en een 7-8 combinatie. In de middag sloot groep 6 aan bij groep 7-8 voor het middagprogramma van Alles-in-1 en de kanjertraining. Elk jaar zullen we de verdeling opnieuw bekijken met het oog op effectieve leertijd voor de kinderen en een verdeling van de werklast.

Wij startten met 54 leerlingen en sloten het jaar af met 61 leerlingen.  
Komend schooljaar 2024-2025 starten wij met 55 leerlingen.

### **Personele bezetting**

Groep 1-2-3: Lianne van Adrighem

Groep 4-5-6: Mariëtte Konijn en Irma Mensink

Groep 7-8: Irma Mensink en Lizette van Gool

Onderwijsassistenten: Leontien Zuurbier (1-2-3) en Edwin Buis (4-5-6 en 7-8)

Vakleerkracht gym: Liliana Bonea

Intern begeleider: Karin Bloemendaal

Administratief medewerkster: Annemarie Klut

Conciërge: Peter Erkelens

Directeur: Renske Bavius

Vanwege het vertrek van meester Dave en meester Peter was er een vacature in de bovenbouw. Voor groep 7-8 is juf Lizette aangenomen. Ook zijn dit schooljaar twee nieuwe onderwijsassistenten aangenomen. Juf Leontien voor groep 1-2-3 en meester Edwin voor de midden- en bovenbouw. Bij de leerkrachten zijn geen langdurig zieken geweest. Afwezigheid van leerkrachten door ziekte, cursus e.d. hebben we kunnen oplossen met invallers, ruilen van werkdagen en het schuiven van roosters.

Naast de groepen hebben we extra tijd weten te realiseren voor extra begeleiding aan groepjes kinderen en individuele kinderen. Hiervoor hebben we Esther Boonstra van Praktijk ABraCaDabra ingehuurd. Daarnaast maken we gebruik van een vakleerkracht gym. Liliana Bonea gaf op maandagochtend de gymlessen voor groep 3 t/m 8 in de gymzaal in Grootschermer.

### **Stagiaires**

Het hele schooljaar heeft juf Nimco 2 dagen per week stage gelopen voor haar opleiding onderwijsassistent in groep 1-2-3.

Meester Edwin heeft naast zijn werk als onderwijsassistent in de periode januari t/m juli stage gelopen in groep 6-7-8 voor zijn opleiding Pabo INholland.

### Activiteiten en excursies

Elk jaar zijn er diverse activiteiten en excursies voor alle groepen.

Een greep uit de activiteiten voor dit schooljaar.

- Groep 1 t/m 5 had een eendaags schoolreisje in september en is naar Funmania in Almeer geweest.
- Groep 7/8 had in september een meerdaags schoolkamp in Castricum.
- Kanjerweken, 3x per jaar hebben we de Kanjerweken waarbij de Kanjermethode meerdere keren per week aan bod komt.
- Voor alle groepen waren er activiteiten in het kader van cultuureducatie, zoals bezoek aan een museum, theater en/of kunstenaar.

Alle groepen zijn afgelopen jaar naar een voorstelling in de Vest geweest:

- Groep 1-2-3 Theater Terra - Winnie de Pooh
- Groep 4-5-6 De Toneelmakerij - 1000+1 nacht
- Groep 7-8 MaxTak & Theater Sonnevank - Gullivers reizen

Groep 1-2-3 is nog naar de Poelboerderij geweest en groep 6-7-8 heeft met de museumbus het Rijksmuseum bezocht.

- Op 4 december kregen we bezoek van 2 Pieten.
- We hadden weer een gezellig en sfeerful kerstdiner.
- Naschools aanbod: In het tweede helft van het schooljaar is een divers naschools aanbod gerealiseerd, de kosten voor deelname aan dit naschools aanbod kunnen elk jaar zeer laag gehouden worden door een subsidie die door de school is aangevraagd bij de Gemeente Alkmaar. De naschoolse activiteiten werden goed bezocht.
- Met Pasen hadden we een vossenjacht, waarvoor een tiental ouders hun uiterste best had gedaan om zich in te leven in hun personage.
- De meester & juffendag: de OR organiseerde een dag op de Zaanse schans met een bezoek aan de Houtzaagmolen.
- De Bibliotheek op School: Om de week komt er een leescoördinator van de bibliotheek, juf Astrid, om leesbevorderende activiteiten in de klas te doen met alle leerlingen. Ook aanvulling van de bibliotheekboeken hoort hier bij.
- Als afsluiting was er een zomerfeest voor ouders en kinderen.

### Sport

Dit schooljaar was er 1x per week gymles voor de groepen 3 t/m 8 in de gymzaal in Grootschermer. Deze lessen worden gegeven door Liliana Bonea, vakleerkracht gym. Als het weer het toeliet werd er 1x per week een buitengymles gegeven door de juf of meester. De buitenlessen werden op het multifunctionele sportveld gehouden.

Extra sportactiviteiten:

- Pietengymles op school voor de onderbouw.
- De jaarlijkse sportdag werd gehouden tijdens de Koningsspelen. Alle groepen waren dit schooljaar uitgenodigd in de Hoornse Vaart. Groep 1 t/m 5 ging had allerlei activiteiten in de sporthal en voor groep 6 t/m 8 waren er activiteiten in het zwembad georganiseerd.
- Ook dit jaar was er weer een buitenschools sporttoernooi. In april deden groep 5 t/m 8 mee met het voetbaltoernooi, welke deze keer gehouden werd in De Rijp. We deden met twee teams mee (jongens en meiden). Helaas hadden ze niks gewonnen, maar dat mocht de pret niet drukken.



## Thema's

Naast de reguliere schoolbrede thema's rondom vieringen (Sinterklaas, Kerst, Pasen), hadden wij de volgende thema's:

- **Kinderboekenweek.** Tijdens de kinderboekenweek waren er allerlei leerzame activiteiten. Ook de Kinderboekenkleedjesmarkt was er dit jaar weer.
- **Moestuinproject.** Met behulp van een subsidie van gemeente Alkmaar hebben we aan het begin van het schooljaar een vervolg gegeven aan ons moestuinproject. Moestuincoach Sanne Prins van de Fantasiefabriek heeft alle groepen weer verschillende lessen gegeven.

## Ouderbetrokkenheid

Met hulp van ouders kon er veel extra's worden gedaan op school. Een kleine greep uit onze ouderhulp:

### OR

Naast de OR-vergaderingen waarin activiteiten worden voorbereid, stonden OR-leden klaar bij het uitvoeren van diverse activiteiten, zoals Sint, Kerst, de Meester & Juffen dag, de musical van groep 8. Ook andere ouders hielpen bij de uitvoering van deze taken.

### MR

Tijdens de MR-vergaderingen werden diverse beleidsonderwerpen besproken, waaronder formatie, formatiebeleid, personeel, financiën.

### NLDoet

NL Doet heeft plaatsgevonden op 15 maart. Naast heel veel buitenklussen (wilgen snoeien, groen weghalen etc), is er ook veel gedaan en opgeruimd in school.

Daarnaast zijn er het gehele schooljaar ouders geweest die regelmatig het schoolplein onkruidvrij hebben gemaakt of andere hand- en spandiensten voor de school hebben verleend.

### Overige ouderhulp

Naast de ouderbetrokkenheid die in de vorm van hulp en deelname in OR en MR geboden wordt, betreft de school de ouders op nog meer manieren.

Jaarlijks wordt er aan het begin van het schooljaar een klasseninformatieavond gehouden waar de leerkrachten vertellen over het reilen en zeilen in de groep en ouders vragen kunnen stellen. Een moment om wederzijdse vragen en verwachtingen te delen en leerkrachten en ouders met elkaar kennis te laten maken. Tevens is er dan de jaarvergadering, waarin OR, MR en school hun jaarverslag presenteren.

Omdat ouders niet meer zo vaak in school komen, hebben we inloopmomenten gehouden, voor de onderbouw 1x per maand en de bovenbouw 3x per jaar. Op die manier houden wij ouders betrokken bij de school, zien zij waar wij en hun kinderen mee bezig zijn op school.

In de middenbouw kwamen veel ouders een halfuurtje in de ochtend helpen als leesouder.

Daarnaast zijn ouders mee geweest met excursie, schoolkamp, schoolreisje, geholpen met schoonmaken e.d. Ook kwamen onze luizenmoeders na iedere vakantie de leerlingen controleren op luizen.

### Huisvesting

Geen bijzonderheden in 2023-2024.

### Samenwerking

#### **BSO**

Forte Kinderopvang biedt kinderopvang aan op maandag en donderdag voor leerlingen van onze school. De kinderen worden opgehaald door Forte Kinderopvang en op de locatie van De Pauw in de Rijp opgevangen.

#### **Peuterspeelzaal 't Speelhuys**

De peuterspeelzaal en school werken samen. Naast de warme overdracht van leerlingen tussen peuterspeelzalleidsters en leerkrachten van de onderbouw, worden momenten gepland om gezamenlijke activiteiten te organiseren.

### Opbrengsten

De gerealiseerde uitstroom van de afgelopen vier schooljaren treft u aan in de tabel hieronder.

| Uitstroom naar | Schooljaar<br>2020-2021 | Schooljaar<br>2021-2022 | Schooljaar<br>2022-2023 | Schooljaar<br>2023-2024 |
|----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| VWO            | -                       | -                       | 3                       | 1                       |
| HAVO           | 1                       | -                       | 1                       | 2                       |
| VMBO-TL        | -                       | 2                       | 3                       | 2                       |
| VMBO-B/K       | 1                       | 1                       | 1                       | 2                       |
| PO/VSO         | -                       | -                       | -                       | 1                       |

Alle ISOB-scholen nemen de IEP-doorstroomtoets af in februari. De Inspectie van het Onderwijs vergelijkt de eindopbrengsten van scholen met het landelijk gemiddelde. Mede op basis van deze opbrengsten bepaalt de inspectie het toezichtarrangement. De Vinckhuysenschool heeft een basisarrangement, dat wil zeggen dat de school als positief is beoordeeld.

#### Resultaat IEP-eindtoets:

|       | School-<br>gemiddelde | Landelijk<br>gemiddelde |
|-------|-----------------------|-------------------------|
| 23-24 | 73,7                  | 78,0                    |
| 22-23 | IEP 81,5              | 79,5                    |
| 21-22 | IEP 74,3              | 80,0                    |
| 20-21 | IEP 81,0              | 79,7                    |

In 2023-2024 scoorden we met het groepsgemiddelde onder de norm die passend is bij onze leerlingpopulatie. Hoewel de gemiddelde groepsscore onder het landelijk gemiddelde lag, en ook onder de norm voor onze leerlingpopulatie, zijn wij niet verrast over de uitslag. De score is zoals verwacht als we kijken naar het verloop van de resultaten van de afgelopen jaren van deze groepen. Door een gerichte aanpak hebben een aantal leerlingen een flinke groei doorgemaakt en ook het groepsbeeld laat een groei zien over de afgelopen jaren. Bij deze leerlingen hebben we het maximaal haalbare er uitgehaald, en zijn we er trots op dat we al onze leerlingen hebben kunnen begeleiden naar een voor hen passend niveau voor voortgezet onderwijs, ook de leerlingen bij wie het leren niet altijd gemakkelijk gaat.





## **Schoolontwikkeling**

Jaarlijks maakt de school een ontwikkelplan waarin zij beschrijft wat ze willen aanpakken in het nieuwe schooljaar. Hieronder worden een aantal van die onderwerpen kort toegelicht.

### Burgerschapsonderwijs

We hebben met het team meerdere studiedagen gesproken over burgerschapsonderwijs en de manier waarop wij als team dit willen vormgeven. Onze visie en missie betreffende burgerschap is beschreven in de kwaliteitskaart Burgerschapsonderwijs.

We hebben per groep een overzicht gemaakt welke bouwstenen aan bod komen en welke methodes, middelen en materialen leerkrachten inzetten om de leerdoelen te realiseren.

Daarnaast is er een jaarkalender opgesteld met de onderwerpen die dat schooljaar aan bod komen. Als team zien we de kwaliteitskaart en de jaarkalender als groeiend document en komende schooljaren zullen we deze heel gericht evalueren en aanvullen.

### Rekenen

We zijn dit schooljaar gestart met de nieuwe rekenmethoden WIG5 en Semsom. Begin van het schooljaar heeft het team nog extra uitleg gekregen van Malmberg (WIG5) en Zwijsen (Semsom). Er is een kwaliteitskaart opgesteld met de aanpak en afspraken, deze wordt begin schooljaar 2024-2025 met het team besproken en geëvalueerd.

### Kleuteronderwijs

In groep 1-2 wordt gewerkt met activiteiten-placemats waarmee vanuit de doelen activiteiten aan gehangen worden. Ook is er dit jaar aandacht besteed aan hoe er nog meer een rijke leeromgeving kan worden aangeboden.

De afspraken die zijn gemaakt afgelopen jaren zijn geborgd in de kwaliteitskaart kleuteronderwijs.

### Opleiding OGW-4D

De directie en IB hebben de opleiding OGW-4D gevolgd. Door middel van de 4D-systematiek was het de bedoeling om analyses te maken van de resultaten.

Er zijn klassenobservaties geweest, met deze input zijn leerkrachtvaardigheden geanalyseerd.

Hoewel directie en IB veel hebben opgestoken van deze opleiding, moeten we wel constateren dat de OGW-4D systematiek niet goed bruikbaar is voor onze school met kleine jaargroepen.

### Vakbespreking

Vorig schooljaar zijn we de vakbespreking (plaatsvervanger van de trendanalyse) inhoudelijk gaan verdiepen met als doel om zodoende tot inzichten/afspraken te komen die onderwijs verbeteren. Dit jaar hebben we ons bezig gehouden begrijpend lezen. Rekenen stond ook op de planning, maar omdat we dit schooljaar de nieuwe rekenmethode hebben geïmplementeerd, is ervoor gekozen om de vakbespreking rekenen naar het najaar 2024 door te schuiven.

Tijdens deze bespreking zijn de cijfers gepresenteerd en hebben we geanalyseerd en besproken hoe het onderwijs op dit moment wordt vormgegeven, wat daarin sterk is en wat daarin nog verbeterd kan worden. Het doel is om dit gezamenlijk een inhoudelijk sterk overleg te maken wat ons concrete verbeteringen van ons onderwijs gaat opleveren.

Om tot dit doel te komen hebben we de vakbespreking goed voorbereid middels o.a.:

- Denkvragen vooraf
- Kijken bij elkaar in de klas m.b.v. de kijkwijzer spelling

### Kwaliteitskaarten

Jaarlijks worden veel protocollen en schoolafspraken met het team besproken, geëvalueerd en indien nodig bijgesteld, zoals bijvoorbeeld het pestprotocol en incidentenregister en het werkverdelingsplan. Vorig jaar is er een start gemaakt met het omzetten van protocollen naar kwaliteitskaarten. Het doel van deze kwaliteitskaarten is om kort en bondig de afspraken op papier te zetten, zodat het meer werkdocumenten worden die snel ingekeken kunnen worden.

In de afgelopen jaren zijn er veel afspraken gemaakt over het onderwijsconcept. In de praktijk bleken deze afspraken nog niet altijd geborgd te zijn. In schooljaar 23-24 hebben we de gezamenlijke afspraken met elkaar doorgenomen, indien nodig aangepast en geborgd in meerdere kwaliteitskaarten.

### Visie en missie

In 2021 hebben we met het toenmalige team de missie en visie aangescherpt. Vanuit daar zijn we verder gaan werken. Doordat er nog elk jaar veel veranderingen in de samenstelling van het team zijn geweest, merken we dat de visie en missie niet voldoende geborgd is. Daarnaast zien we verschil tussen teamleden die al langer werkzaam zijn op de Vinckhuysenschool en collega's die in de afgelopen jaren zijn ingestroomd. Voor de school is het belangrijk om begin volgend schooljaar de huidige visie en missie te herijken, zodat we met het nieuwe team kunnen gaan ontwikkelen vanuit een visie die bij iedereen leeft.

### Ouderbetrokkenheid

In oktober 2023 zijn we overgestapt op de App SocialSchools. Via deze app informeren de leerkrachten en school de ouders en kunnen zij zich inschrijven voor de oudergesprekken. De app bevalt goed. Ouders worden regelmatig uitgenodigd voor momenten op school (ouderinloop, driehoeksgesprekken, zomerfeest) en ook worden ouders gevraagd voor hulp (leesouders, hulp tijdens excursies).

### Samenwerking Forte

In 23-24 zijn er meerdere gesprekken geweest met Forte om te kijken of er mogelijkheden zijn om samen te werken. Hiervoor wordt dan een deel van de school vrij gemaakt zodat Forte daar een kinderopvang en BSO kan starten.

Vlak voor de zomervakantie is duidelijk geworden dat alle seinen op groen staan en alle vergunningen zijn verleend. Forte start na verwachting in november 2024 met een kinderopvang en BSO.